

Sprawozdanie
z realizacji zadań określonych w Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych
Miasta Lubartów za 2005 roku

W kwietniu 2005 roku uchwałą Rady Miasta Lubartów została przyjęta Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Lubartów. Określono w niej najważniejsze cele strategiczne, które mają zapewnić bezpieczeństwo socjalne mieszkańcom naszego miasta. Prowadzenie monitorowania i wdrażania Strategii powierzono Miejskiemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej, a bezpośrednią pieczę nad prawidłowym procesem jej wdrażania – Burmistrzowi Miasta.

Realizacja określonych w w.w. dokumencie celów strategicznych, została sprecyzowana w *Harmonogramie działań* poprzez programy i projekty. W ub.r. do realizacji wskazano 5 programów, realizowanych w ramach 21 celów szczegółowych, których wykonawcami były: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej; szkoły; Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych; organizacje pozarządowe: LFR, PCK, SIL; Lubartowski Ośrodek Kultury; Powiatowy Urząd Pracy; Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna; Sąd Rejonowy; Komenda Powiatowa Policji; wolontariusze ze szkół.

Działania prowadzone w ramach celu strategicznego 1, który ukierunkowany jest na *zapewnienie systemu bezpieczeństwa socjalnego oraz przeciwdziałanie ubóstwu i wykluczeniu społecznemu*, były skierowane do poszczególnych grup zagrożonych wykluczeniem społecznym tj. osób i rodzin korzystających długotrwale ze świadczeń pomocy społecznej, dotkniętych ubóstwem, rodzin dysfunkcjonalnych. Obejmowały:

1. *Akcje pozyskiwania środków finansowych i rzeczowych dla dzieci z rodzin ubogich oraz na rzecz rodzin dysfunkcyjnych.*

Do realizacji w.w. projektu przystąpiły:

- a. Gimnazjum Nr 1, które przeprowadziło zbiórkę słodyczy i maskotek, a następnie przekazało je na paczki mikołajkowe dla dzieci ze Świetlicy Środowiskowej dla Dzieci z Rodzin Dysfunkcyjnych;
- b. Szkolny Klub Wolontariatu w II Liceum Ogólnokształcącym w ramach akcji *Pomóż koledze ze szkolnej ławki* przeprowadził zbiórkę rzeczową wśród uczniów szkoły dla dzieci, których nie stać było na kompletne wyposażenie w artykuły szkolne;
- c. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej przeprowadził 2 akcje zbiórki żywności dla rodzin ubogich tj.: *Śniadanie Wielkanocne 2005* – z zebranych darów przygotowano 48 paczek żywnościowych i *Gwiazdka 2005* – podczas której zabrano dary i przygotowano 124 paczki świąteczne dla klientów MOPS.

2. *Cykliczne formy wypoczynku dla dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcjonalnych*

Do realizacji projektu przystąpiły:

- a. Świetlica Środowiskowa dla Dzieci z Rodzin Dysfunkcyjnych, działająca przy MOPS, która w okresie wakacji prowadziła codzienne zajęcia świetlicowe dla dzieci z rodzin obejmowanych pomocą społeczną, organizowała plenerowe

wycieczki krajoznawcze, grille, ogniska, spotkania, wycieczki w ramach programu *Lato w mieście*;

- b. Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych skierowała na kolonie letnie 30 dzieci z rodzin wieloproblemowych;
 - c. Szkoła Podstawowa Nr 4 przy współpracy z Parafią Wniebowstąpienia Pańskiego zorganizowała letni wyjazd wakacyjny do Ośrodka Wypoczynkowego „WRZOS” w Sianożętach k/Ustronia Morskiego dla 31 dzieci z rodzin wymagających wsparcia.
3. Zespół Kuratorskiej Służby do Wykonywania Orzeczeń w Sprawach Karnych Rodzinnych i Nieletnich utworzył *Kuratorski Ośrodek* przy Sądzie Rejonowym w Lubartowie. Jest to placówka wsparcia dziennego dla młodzieży trudnej, mającej kolizję z prawem. Działa w formie świetlicy od poniedziałku do piątku w godzinach 15.00-20.00 i obejmuje opieką 15 dzieci. W Ośrodku prowadzone są przez kuratorów rodzinnych zajęcia profilaktyczno-wspierające.

W ramach celu strategicznego 2 – *Miejskiego programu wspierania profilaktyki problemów alkoholowych oraz uzależnień*, podejmowano działania mające na celu koordynację przedsięwzięć profilaktycznych, medycznych i edukacyjnych prowadzonych na rzecz osób uzależnionych lub zagrożonych uzależnieniami oraz ich rodzin. M.in. realizowano:

1. *Projekty socjalne realizujące ciekawe formy pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych prowadzone m.in. dla dzieci i młodzieży z rodzin z problemem alkoholowym*

Wykonawcami projektów były:

- a. Świetlica Środowiskowa dla Dzieci z Rodzin Dysfunkcyjnych przy współudziale psychologa i pedagoga. Prowadzony autorski program psychologa miał charakter cykliczny (20 spotkań) i objął wszystkie dzieci uczestniczące w zajęciach Świetlicy. Jego celem było m.in. dostarczenie dzieciom okazji do przeżywania pozytywnych doświadczeń interpersonalnych, możliwości dokonywania właściwych wyborów i postaw asertywnych;
- b. Polski Czerwony Krzyż realizował pogadanki na temat profilaktyki uzależnień, w zakresie zagadnień tolerancji i wartości humanitarnych oraz czerwonokrzyżskich zadań celowych w prowadzonych świetlicach profilaktyczno-wychowawczych przy Szkole Podstawowej Nr 1 i Gimnazjum Nr 2. Wsparciem objęto 60 wychowanków świetlic;
- c. Szkoła Podstawowa Nr 3 w ramach zajęć świetlicy socjoterapeutycznej realizowała m.in. projekt *Kolorowy As Świetlicowy*, w ramach którego prowadzone były zajęcia w formie muzykoterapii, pogadarek, scenek dramatycznych i innych zajęć rekreacyjnych. Celem wsparcia było przeciwdziałanie uzależnieniom wśród młodzieży poprzez kompensowanie zaburzeń sfery emocjonalnej, społecznej czy kulturalnej; stworzenie możliwości odreagowania negatywnych emocji i uczuć podczas zabaw, gier zespołowych;
- d. Szkoła Podstawowa Nr 4 prowadziła program *Żyj inaczej*. Działania skierowano na kształtowanie kompetencji i odpowiedzialności dzieci w zakresie budowania postawy społecznie akceptowanej, życia w zdrowiu fizycznym i psychicznym z dala od złych nawyków i nałogów, w oparciu o poczucie tożsamości i wiary we własne możliwości oraz poczucie więzi rodzinnej.

2. *Cykliczne programy terapeutyczne dla dzieci i młodzieży oraz Programy edukacyjne z zakresu profilaktyki uzależnień*
 - a. W ub.r. realizowano programy: *Spójrz Inaczej, Spójrz inaczej na agresję, Dziękuję Nie, Alkohol kradnie wolność*, które koordynowane były przez Miejską Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, głównie w szkołach, tj.: II Liceum Ogólnokształcącym, Gimnazjum Nr 1, Gimnazjum Nr 2, Szkole Podstawowej Nr 3, Szkole Podstawowej Nr 4, Zespole Szkół Nr 2.
 - b. W Gimnazjum Nr 1 jedną z klas objęto programem *Korygowanie samooceny uczniów*.
 - c. W II Liceum Ogólnokształcącym obok programów profilaktycznych realizowano program *Profilaktyka antynarkotykowa* w ramach zajęć wychowawczych, podczas których prowadzono warsztaty asertywności dla uczniów, wpajano pozytywne wzorce zachowań, postaw autorytetów moralnych. Zajęcia prowadzone były przez nauczycieli, pracowników MONAR i Policji.
3. Zadanie w zakresie *Utworzenia zespołu interdyscyplinarnego, zajmującego się rozwiązywaniem problemów alkoholowych*, realizowane jest na bazie dotychczasowych doświadczeń i praktyk w formie powołanego Punktu Konsultacyjno-Informacyjnego dla Rodzin z Problemem Alkoholowym, gdzie połączono działania informacyjno-wspierające instytucji wspomagających terapię i profilaktykę uzależnień. Działalność Punktu w 2005 r. opierała się na konsultacjach i poradnictwie specjalistycznym: prawnym, psychologicznym, w zakresie pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz w zakresie uzależnień i przemocy.

W ramach *Miejskiego programu wspierania profilaktyki problemów alkoholowych oraz uzależnień* nie realizowano zadania zamierzonego na rok 2005 tj. projektu pt. *Utworzenie rubryki informacyjnej w lokalnej prasie, rozpowszechniającej problematykę uzależnień i sposoby walki z ich skutkami*. Związane było to z koniecznością zaplanowania środków na dany rok budżetowy, a wskazany projekt wymagał dodatkowego finansowania z zewnątrz. W roku sprawozdawczym w lokalnej prasie (poza projektem), ukazały się informacje na temat problematyki uzależnień, zamieszczane kilkakrotnie w różnej formie, co częściowo rekompensowało zapotrzebowanie społeczności lokalnej na tego typu wiadomości.

W ramach celu strategicznego 3, zainicjowano *Program aktywizacji i integracji osób i rodzin z grup szczególnego ryzyka w Lubartowie*, który skierowany jest do bezrobotnych, bezdomnych, osób niepełnosprawnych, starszych wiekiem. Głównym zamierzeniem tego programu jest poszukiwanie nowych rozwiązań pomocy pozamaterialnej, tak aby przeciwdziałać zjawisku „uzależniania” się świadczeniobiorców od finansowej pomocy społecznej oraz dążenie do zmiany ich postawy z pasywnej na aktywną. Aby sprostać temu zadaniu w ub.r. realizowano:

1. W zakresie *Aktywizacji osób bezrobotnych znajdujących się w szczególnej sytuacji, obejmowanych pomocą społeczną*:
 - a. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej nawiązał ścisłą współpracę z Powiatowym Urzędem Pracy, który jest głównym realizatorem szeregu programów na rzecz bezrobotnych, typując do tych programów klientów korzystających ze świadczeń społecznych.
 - b. Lubelska Fundacja Rozwoju prowadziła doradztwo zawodowe (m.in. z zakresu tworzenia działalności gospodarczej skorzystało 59 osób bezrobotnych);

poradnictwo (objęto wsparciem 329 osób bezrobotnych); pośrednictwo pracy (skorzystały 134 osoby pozostające bez zatrudnienia). W ramach *Klubu Pracy* z bezpłatnych porad i sesji skorzystały 244 osoby bezrobotne. W ramach projektu *Akademia kariery zawodowej województwa lubelskiego* z usług doradczych, pośrednictwa pracy i szkoleń zawodowych skorzystały 324 osoby bezrobotne. 70 osób bezrobotnych objęto wsparciem w formie podwyższania kwalifikacji zawodowych w ramach projektu *Nowy zawód, nowe kwalifikacje – gwarancją zatrudnienia*, zaś z pośrednictwa pracy i aktywizacji zawodowej w ramach projektu *Internetowy portal pracy* skorzystało 200 bezrobotnych osób.

2. Utworzono *Punkt informacyjny o aktualnych ofertach pracy, poradnictwie, szkoleniach i pomocy socjalnej*, którego realizatorami byli: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej oraz Powiatowy Urząd Pracy. Punkt mieścił się w MOPS, a głównymi beneficjentami wsparcia były osoby bezrobotne figurujące w ewidencji PUP i korzystające ze świadczeń pomocy społecznej. W 2005 roku udostępniono 96 ofert pracy, które za pośrednictwem pracowników socjalnych przekazano bezrobotnym klientom, poszukującym zatrudnienia.
3. Realizując *Projekty socjalne skierowane do grup szczególnego ryzyka oraz zagrożonych wykluczeniem społecznym*, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej zrealizował 2 projekty socjalne tj.: *Spotkanie Integracyjne z okazji Międzynarodowego Dnia Osób Starszych* – dla 75 osób w wieku starszym i *Spotkanie Opłatkowe* – dla 73 osób starszych, samotnych i niepełnosprawnych. Do organizacji w.w. spotkań włączyli się: Lubartowski Ośrodek Kultury oraz wolontariusze lubartowskich szkół.

Działania realizowane w ramach celu strategicznego 4 – *Miejskiego programu dostępu do edukacji, kultury i sportu osób z grup zagrożonych wykluczeniem społecznym*, zmierzają do zapewnienia dostępu mieszkańcom miasta do dóbr społecznych (edukacji, kultury, sportu), zwłaszcza tych grup, które zagrożone są marginalizacją społeczną. W ub.r. osiągnęto to poprzez promowanie zdrowego trybu życia, realizowanie programów edukacyjnych oraz podejmowanie działań społeczno-kulturalnych integrujących środowisko lokalne w ramach:

1. *Programów edukacyjnych w zakresie oświaty zdrowotnej* prowadzonych przez:
 - a. Polski Czerwony Krzyż, który promując zdrowie i zdrowy tryb życia realizował w lubartowskich przedszkolach oraz najmłodszych klasach szkół podstawowych program pt. *Super Wiewiórka – Przyjaciółka Oli i Kuby*.
 - b. II Liceum Ogólnokształcące w zakresie wsparcia pedagogicznego prowadziło zajęcia *Stres pod kontrolą*, których zadaniem było poznanie reakcji własnego organizmu na stres i zapoznanie się z metodami zapobiegania negatywnym skutkom sytuacji stresogennych. Zajęcia miały formę wykładów, dyskusji, technik relaksacyjnych, projekcji filmowych.
 - c. Szkołę Podstawowa Nr 3 w ramach działań Szkolnego Zespołu Edukacji Zdrowotnej realizowano projekt *Szkoła Zdrowia*. Skierowany był on do dzieci i rodziców klas 0-III. Jego celem było promowanie zdrowego stylu życia, profilaktyki zdrowotnej z wyeksponowaniem zadania przeciwdziałania negatywnym skutkom m.in. zachorowań na choroby społeczne. W zakres projektu weszły: cykliczne spotkania edukacyjno-ruchowe dla dzieci i ich rodzin, ekspozycje w formie wizualnej, profilaktyka wad postawy, konkurs literacki *Jak dbam o zdrowie*, IV edycja akcji *Zielony Lubartów*, IV edycja miejskiego konkursu *Chce być silny i zdrowy*, propagowanie tematyki poświęconej osobom niepełnosprawnym, nauka pływania.

- d. Szkołę Podstawową Nr 4, która realizowała projekt *Chcę żyć zdrowo* obejmujący uczniów klas I-III. Działania, prowadzone w formie atrakcyjnych dla dzieci zajęć (ognisk, wycieczek, konkursów, zabaw, gier), spotkań z ciekawymi ludźmi (prelekcje, wywiady, wizyty, rozmowy) miały na celu poznanie różnych sposobów dbania o zdrowie, zdrowego stylu odżywiania, nabycie prawidłowych nawyków higienicznych, pożytecznego wykorzystania czasu wolnego, umiejętnego korzystania z mediów i dóbr kulturalnych.
2. *Akcji edukacyjnych wspierających rodzinę w pełnionych przez nią funkcjach, które prowadziły:*
 - a. Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna realizująca projekt *Pomagamy Rodzinie*. Jego celem było podjęcie działań profilaktycznych zapobiegających problemom wychowawczym, uzależnieniom oraz edukacyjnym i pomocowym w sytuacji istniejącego problemu. Realizowany był w formie bezpłatnych konsultacji, porad psychologicznych i pedagogicznych prowadzonych w dniach 8, 14 i 16 listopada ub.r. w pomieszczeniach Urzędu Miasta i Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej. W konsultacjach wzięli udział przede wszystkim rodzice, którzy czuli się bezradni w związku z problemami wychowawczymi dotyczącymi najczęściej ich dorastających dzieci.
 - b. Szkoła Podstawowa Nr 4 prowadziła działania edukacyjne z zakresu wychowania, opieki, profilaktyki, elementów pedagogiki, psychologii w ramach:
 - pogadanek dla rodziców uczniów klas 0-IV pt. *Wpływ komputera i Internetu na rozwój i funkcjonowanie dzieci i młodzieży*,
 - zajęcia otwarte dla rodziców dzieci z klasy II prowadzone metodą warsztatową w formie wspólnej pracy rodziców i dzieci przy projekcie *Mikołajkowe radości*,
 - otwarte zajęcia edukacyjno-wychowawcze dla rodziców i dzieci z klasy II pt. *Moja rodzina*.
 3. *Organizowania wydarzeń artystycznych, kulturalnych i sportowych z udziałem osób z grup zagrożonych wykluczeniem społecznym*

Przedsięwzięcia takie były organizowane w szkołach oraz Lubartowskim Ośrodku Kultury, w ramach wewnętrznych imprez przewidzianych w harmonogramach zajęć. Ponadto, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej przy współpracy z Lubartowskim Ośrodkiem Kultury zorganizował *Zabawę karnawałową* dla 200 dzieci z ubogich rodzin obejmowanych pomocą społeczną.

W ramach działań Stowarzyszenia Inicjatyw Lokalnych zorganizowano imprezę plenerową *Wystawa psów wszelkiej maści* oraz konkurs plastyczny *Pies, mój przyjaciel*.

Cel 5 dokumentu Strategii określa *Miejski program rozwoju służb społecznych oraz skutecznego systemu pomocy opartego na współpracy instytucjonalnej*. Zadaniem tego programu jest stworzenie współpracy i komunikacji pomiędzy instytucjami pomocowymi działającymi na terenie miasta, a tym samym rozwinięcie skutecznej, skoordynowanej pomocy instytucjonalno-usługowej dla osób z grup szczególnego ryzyka oraz zagrożonych marginalizacją i wykluczeniem społecznym. Cel ten osiągnąć był poprzez:

1. *Szkolenia pracowników instytucji zajmujących się osobami z grup szczególnego ryzyka oraz zagrożonych wykluczeniem społecznym, które realizowała m.in.:*
 - a. Lubelska Fundacja Rozwoju poprzez realizację projektu *Lokalne ośrodki kształcenia ustawicznego pracowników* w ramach Priorytetu II Zintegrowanego

Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego „Wzmocnienie rozwoju zasobów ludzkich w regionach”, Działanie 2.1. „Rozwój umiejętności powiązany z potrzebami regionalnego rynku pracy i możliwościami kształcenia ustawicznego w regionie”, realizowano bezpłatne szkolenia dla pracowników przedsiębiorstw z powiatu lubartowskiego. W ub.r. zrealizowano szkolenia, z których korzystało 91 osób (pracowników urzędów).

W ramach projektu *Program kształcenia ustawicznego – Pracownik z klasą* 84 osoby (pracownicy różnych firm z tereny powiatu), skorzystały z możliwości podwyższenia swoich kwalifikacji zawodowych.

- b. Z inicjatywy Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej zorganizowano pięciodniowy cykl szkoleniowy, prowadzony przez ROSzEFS w Lublinie, dla 33 pracowników instytucji państwowych, samorządowych i organizacji pozarządowych z terenu miasta pt. *Możliwości i zasady pozyskiwania środków EFS. Opracowywanie projektu i wniosku do EFS.*
2. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej opracował projekt *Informatora o instytucjach i organizacjach zajmujących się problematyką pomocy społecznej*. Stanowi on zbiór niezbędnych informacji dotyczących możliwości i zakresu usług informacyjno-wspierających oferowanych przez instytucje pomocowe funkcjonujące na terenie miasta. Stanowi on bazę adresową dla poszukujących określonego rodzaju wsparcia. Informator będzie rozpowszechniony na terenie miasta w instytucjach użyteczności publicznej.
3. Zainicjowano tworzenie *Zintegrowanego systemu instytucjonalnej pomocy społecznej* poprzez pracę nad dokumentem Strategii. Przeprowadzono cykl spotkań metodycznych i informacyjnych w zakresie zarządzania Strategią. Działaniami tymi objęto kadre instytucji przystępujących do opracowania dokumentu. Poprzez utworzenie bazy danych o przeprowadzonych badaniach w zakresie problematyki społecznej, zainicjowano istnienie kompleksowej informacji o działaniach podejmowanych w ramach Strategii.

Dokument Strategii skupia w sobie zadania rozwiązujące problemy społeczne miasta, które porządkuje w poszczególnych programach, realizujących zamierzone cele. W 2005 roku podejmowano przede wszystkim działania mieszczące się w harmonogramach poszczególnych instytucji, ponieważ nie wyodrębniono dodatkowych środków finansowych na ich realizację (Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Lubartów została przyjęta do realizacji w kwietniu ub.r.). Mimo tego, zaplanowane cele zostały osiągnięte.

Projekt

UCHWAŁA NR/...../.....
RADY MIASTA LUBARTÓW
z dnia 2006 r.

w sprawie: *przyjęcia sprawozdania z realizacji zadań określonych w Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Lubartów za 2005 rok*

Na podstawie art.18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj. Dz.U.Nr 142, poz.1591 z 2001 r. z późn. zm.), art. 17 ust. 1 pkt 1 art., w związku z 110 ust. 4 i 10 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U.Nr 64, poz. 593 z późn. zm.) oraz Uchwałą Nr XXVIII/222/05 Rady Miasta Lubartów z dnia 11 kwietnia 2005 r. w sprawie przyjęcia Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Lubartów, Rada Miasta uchwała, co następuje:

§ 1

Przyjmuje sprawozdanie z realizacji zadań określonych w Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Lubartów za 2005 rok, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY
RADY MIASTA

Marek Pankowski